

Приложение  
к приказу ГБУ «РЦТ»

от 08.11.2018г. № 20-01

**КОДЕКС**  
**профессиональной этики и служебного поведения работников**  
**ГБУ «РЦТ»**

**1. Общие положения**

1.1. Кодекс профессиональной этики работников ГБУ «РЦТ» (далее — Кодекс), разработан в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 597 «О мерах по реализации государственной социальной политики», Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которыми рекомендуется руководствоваться работникам ГБУ «РЦТ», независимо от занимаемой ими должности.

1.3. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в государственной службе, основанных на нормах морали, уважительном отношении к деятельности в общественном сознании, самоконтроле работников.

1.4. Работникам, которые состоят в трудовых отношениях с ГБУ «РЦТ» и выполняют трудовые обязанности, рекомендуется соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.

1.5. Целями Кодекса являются:

- установление этических норм и правил поведения работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета работников в ГБУ «РЦТ»;
- обеспечение единых норм поведения работников.

1.6. Кодекс призван повысить эффективность выполнения работниками своих трудовых обязанностей.

1.7. Настоящий Кодекс вступает в силу с даты его утверждения директором ГБУ «РЦТ».

**2. Этические правила поведения работников при выполнении ими**  
**трудовых обязанностей**

2.1. При выполнении трудовых обязанностей сотрудникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего

доброе

имени.

2.2. Работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;  
б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;  
в) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

г) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у работников культуру здорового и безопасного образа жизни;

д) применять обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

е) учитывать особенности психофизического развития работников и состояние их здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

ж) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;

з) проявлять корректность и внимательность к работникам;

и) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию работников;

к) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей свою деятельность.

2.3. Работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально — психологического климата для эффективной работы.

2.4. Работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно-опасного поведения работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.5. При выполнении трудовых обязанностей работник не допускает:

а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомερных, незаслуженных обвинений;

в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

2.6. Сотрудникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и

внимательность в обращении с участниками отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

2.7. Работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

2.8. Внешний вид работников при выполнении ими трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к работникам и организациям, осуществляющим свою деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

### **3. Ответственность за нарушение положений Кодекса**

3.1. Нарушение работниками положений настоящего Кодекса рассматривается на комиссиях по урегулированию споров, между участниками образовательных отношений.

3.2. Соблюдение работниками положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.